EVIDENCIAS MARZO

CAMINADORES I Y 2



2

PINTANDO CON LOS PIES

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Tortor vitae purus faucibus ornare suspendisse sed.

3

INTERACTUANDO CON LA AMBIENTACIÓN

En el día de hoy los niños y niñas interactúan con las texturas , exploran llevándola a la boca , reconocen los animales del mar.





4

EXPLORAR ,CREAR Y ARMAR

Arianda, Fraiber exploran los aros de las torres donde las insertan, sin respetar tamaño , colores, en momentos se los colocan como pulseras en las manos para girarlas.

5

SALTOS ,EQUILIBRIOS Y GIROS

Gael, Naomy,Alaia, se fortalecen la motricidad gruesa a traves de movimientos amplios y pasar los distintos obstaculos.





6

BIENVENIDOS A LOS RINCONE

lMariana, Gael explora los distintos rincones donde se observa el interes por los instrumentos musicales , en especial golpea las maracas contra las panderetas.

EVIDENCIAS MARZO

CAMINADORES I Y 2



9

EXPLORANDO LAS FRUTAS CON MI SENTIDOS

Las niñas y los niños exploraron diferentes frutas dentro de una caja, tocándolas, observándolas y probando pequeños pedacitos de cada una. Luego decoraron máscaras de frutas con pintura. Se observo en general curiosidad, participación y disfrute durante la experiencia

10

NARIZ ATENTA, VAMOS A UN LUGAR SEGURO

Las niñas y los niños observaron un cuento con títeres sobre cómo actuar si hay un olor fuerte como el gas. Se observó a Hatzel sentado mirando con atención el títere mientras la profesional narraba la historia. Luego realizaron un juego de movimiento saliendo hacia el patio y finalizaron con juego libre con juguetes.





11

BUSCANDO LOS ANIMALES MARINOS EN EL FONDO DEL MAR

Las niñas y los niños exploraron un material húmedo de color azul que representaba el mar, buscando imágenes de animales marinos escondidas. La profesional observó, que Mathias, Santiago y Hatzel disfrutaron mucho de la experiencia, Mia lo primero que hizo fue llevarlo a la boca, en general mostraron curiosidad e interés.

12

EXPLORANDO EL POLIMOTOR

Las niñas y los niños se desplazaron con la profesional y auxiliar al polimotor, donde exploraron las fichas de espumas, rodadero, la casa y carritos para montar. Durante el juego libre se observó, Ariana subiendo al rodadero, deslizándose con alegría, Santiago empujaba un carrito y se desplazaba por el espacio, mostrando interés por explorar y moverse. La actividad favoreció la motricidad gruesa y el juego libre.



13

JUGAMOS CON LA SIFONIA EN EL MAR

Las niñas y los niños participaron en la ronda "Sinfonía inconclusa en el mar", donde exploraron instrumentos musicales mientras se movían por el salón ambientado con tiras azules que representaban el mar. La profesional observó que mientras agitaban los instrumentos caminaba y sonreía, mostrando curiosidad y disfrute durante la experiencia.



EVIDENCIAS MARZO

CAMINADORES I Y 2

16



JUGANDO CON EL PULPO

LOS NIÑOS Y NIÑAS AL JUGAR A INTRODUCIR LOS PIMPONES ALAIA INTRODUCE LOS PIMPONES Y SUS VEZ LA MANO ARRANCANDO LOS CONOS ESTO LE GENERA ANGUSTIA HASTA EL PUNTO DE LLORAR

17

NAVENGANDO EN MI PROPIO BARCO

FRAIBER LE GUSTA INGRESAR AL BARCO BUSCANDO LOS PECES PARA SACARLOS, DESPUES DE UN RATO TODO LO LLEVA LA BOCA.



18



CUENTO ESTA BIEN SER DIFERENTE

TODOS LOS PARTICIPANTES ESTAN ATENTOS AL MOMENTO DE REALIZAR LA LECTURA DEL CUENTO, CUANDO HAY CONTACTO CONLA TEMPERA SE LLEVAN LAS MANOS A LA BOCA.

19

BUSCANDO LOS PECES

ES UNA EXPERIENCIA SE FORTALECE EL TRABAJO CON TEXTURAS DONDE SE OBSERVAN CON CURIOSIDAD , TEMOR POR TOCAR DESPUES DEL PRIMER CONTACTO DISFRUTAS CON SUS MANOS EL SACAR LOS PECES



EVIDENCIAS MARZO

CAMINADORES I Y 2



24

"CONSTRUYENDO EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD"

Se inicio con la exploración sensorial con materiales como pelotas, kit de cocina, promoviendo el juego libre como parte de la construcción del pacto de corresponsabilidad. Se observó que Mia compartía juguetes con Celeste, mientras la profesional reforzaba el cuidado y respeto.
Luego, los niños participaron en guardar los juguetes, fomentando la colaboración. Finalmente, se elaboró el mural de las manitos, fortaleciendo valores como ayudar, cuidar y compartir.

25

"MI DIA EN LA PLAYA"

Las niñas y los niños exploraron arena con baldes y palas, favoreciendo la motricidad fina y el desarrollo sensorial. Se observó participación activa y curiosidad; por ejemplo, Mathias llenó y vació su balde varias veces, mostrando concentración y disfrute, pero tambien se observo que Fraiber y Celeste presentaron llanto.



26



"EXPLORO Y ME MUEVO EN EL POLIMOTOR"

La experiencia promovio desplazamiento seguro y la exploración en el espacio del polimotor donde fortalecieron la motricidad gruesa, brindando apoyo según el ritmo de cada niño y finalizando con un regreso seguro. Se evidencio que Hanquerly se desplazó con mayor seguridad, mostrando avances en equilibrio y confianza.

27

"DISFRUTAMOS NUESTRO DIA DE CINE"

La experiencia permitió que los niños y niñas disfrutaran de un espacio de cine, fortaleciendo la atención, el lenguaje y la convivencia mientras observaban Buscando a Nemo. Se observo que Mia y Sofia se mantuvieron atenta, en general expresaron alegría y mostraron interés por lo que veían.

